



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تموله من قبل الاتحاد الأوروبي



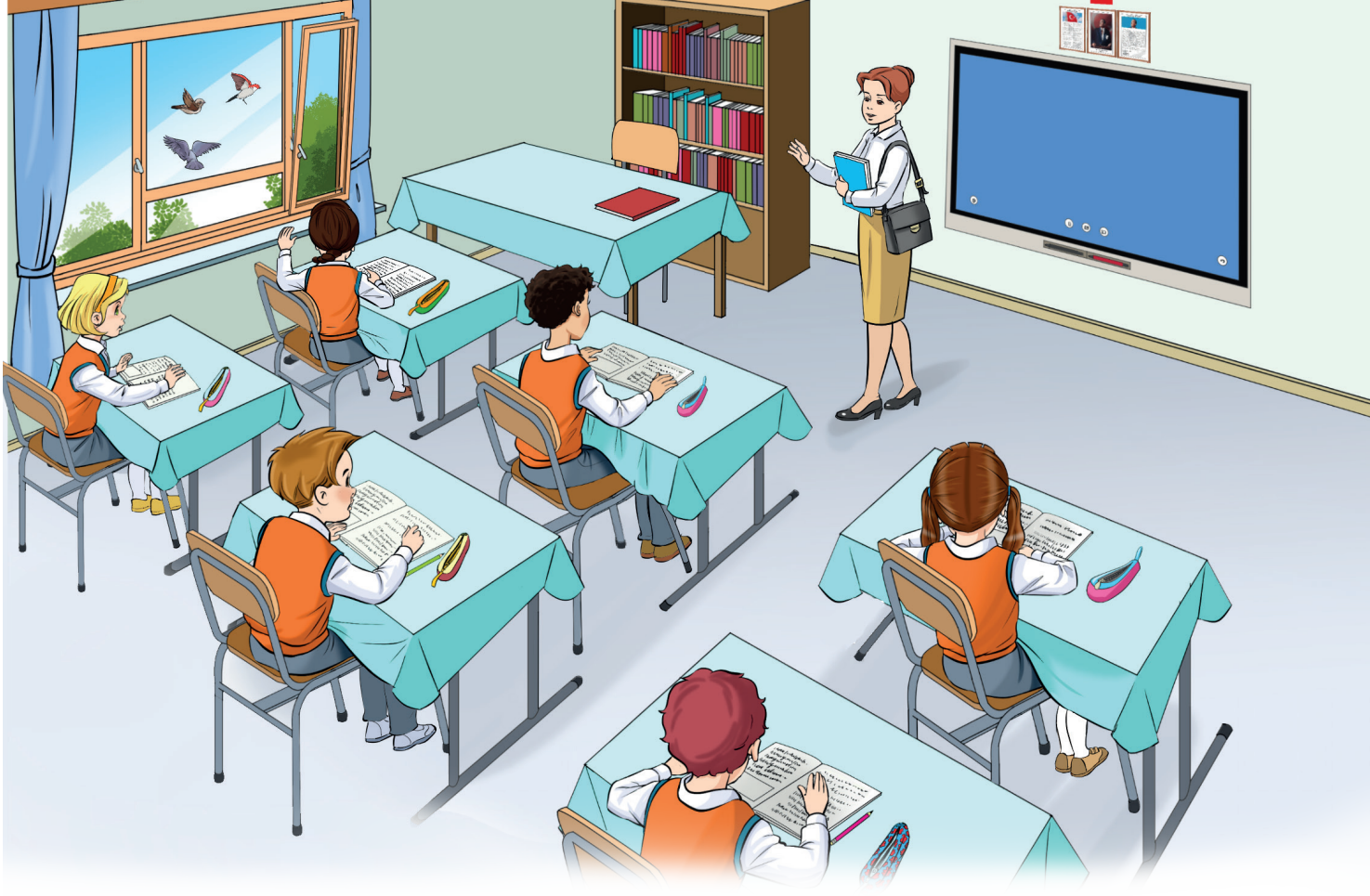
SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



ASLI TRAFİK KURALLARINI ÖĞRENİYOR

9





Bugün hava çok güzel. Sınıfta bir telaş var. Çünkü yıl sonu yaklaşıyor. Öğrenciler yıl sonu gösterisi hakkında konuşuyorlar. Aslı pencerenin yanında oturuyor. Okulun bahçesindeki çiçeklerin kokusu pencereden içeri giriyor.

Bu sırada zil çalıyor ve öğretmen sınıfa giriyor.

Öğretmen:

– Günaydın çocuklar.

Öğrenciler:

– Günaydın öğretmenim.

Öğretmen:

– Hava çok güzel, değil mi?

Öğrenciler:

– Evet, hava çok güzel öğretmenim.



İlk ders hayat bilgisi. Bu dersin konusu taşıtlar ve trafik. Öğrenciler önce taşıtları öğrendiler. Sonra “yaya” kelimesini öğrendiler. “Yaya”nın anlamını öğrenmek için Türkçe Sözlük’e baktılar.

Öğretmen dersin sonunda açıklama yaptı:

– Çocuklar, bir sonraki derste trafik kurallarını öğreneceksiniz. Zil çalıyor, teneffüse çıkabilirsiniz.

Herkes bahçeye çıktı. Bu sırada okulun önüne polis arabaları geldi. Polisler arabadan indi ve okulun bahçesine girdiler.



Aslı ve arkadaşları polisleri merakla izledi. Polisler onlara selam verdi.

Aslı, polislere gülümsedi ve şöyle dedi:

— Polis Amca, okulumuza hoş geldiniz. Burada ne yapıyorsunuz?

Polis:

— Hoş bulduk. Sizin için bir sürpriz hazırlıyoruz.

O anda öğretmen, öğrencilerin yanına geldi.

Cihan:

— Öğretmenim, polisler burada ne yapıyor?

Öğretmen:

— Bunu biraz sonra öğreneceksiniz. Şimdi sıra olun.



Öğrenciler ve öğretmen okulun arka bahçesine doğru yürüdüler. Polisler onlara “Merhaba çocuklar.” diye seslendi. Bir başka polis ise şöyle dedi:

– “Trafik Kurallarını Öğreniyoruz” etkinliğine hoş geldiniz.

Öğrenciler şaşırdı. Çünkü polisler okulun arka bahçesine levhalar, tabelalar koymuşlar. Çizgiler çizmişler. Trafik ışıkları ve araç park yeri de hazırlamışlar. Trafik kurallarını öğrenmek çok eğlenceli olacak.



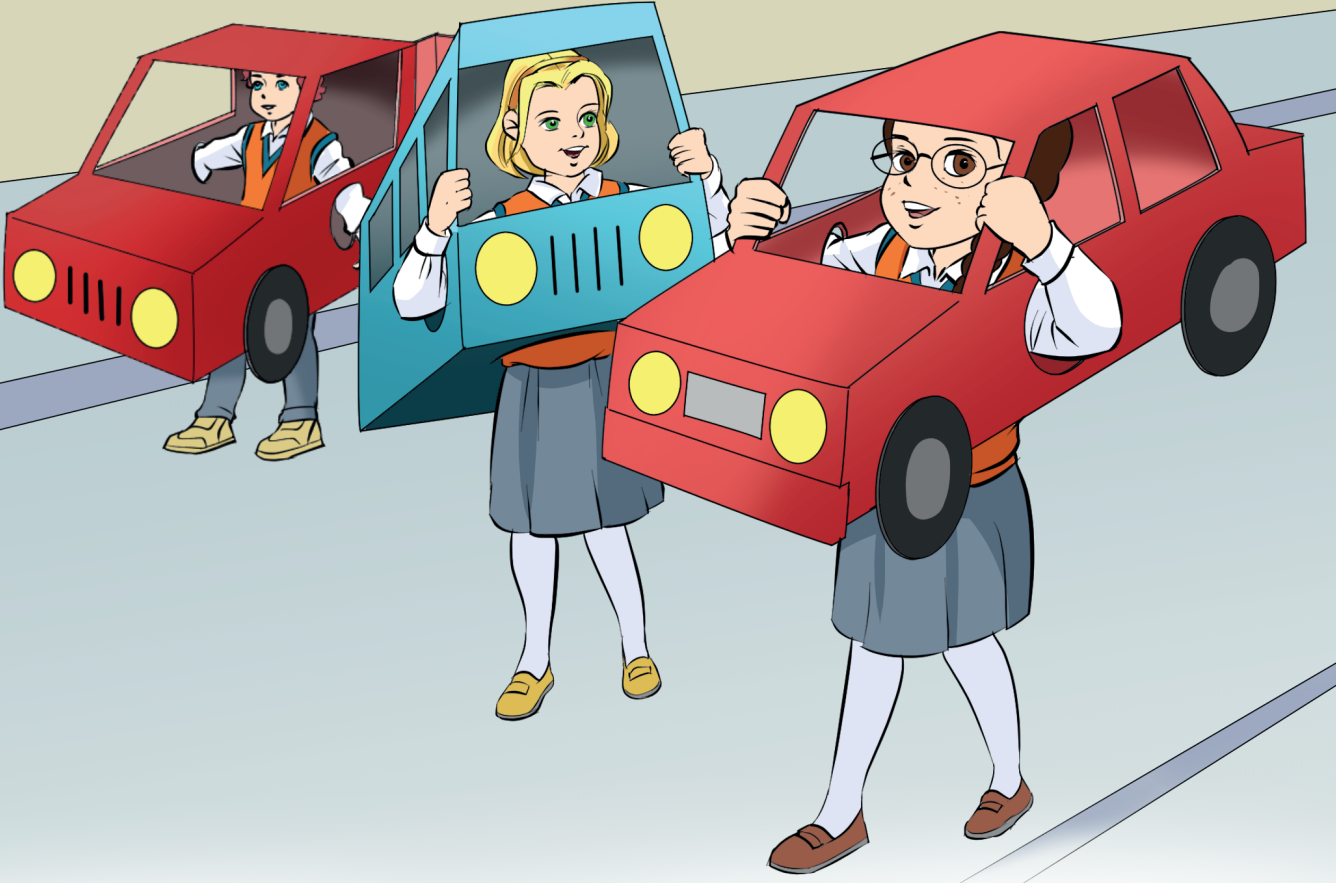
Öğretmen, etkinlik başlamadan önce konuştu:

– Çocuklar! Bu hafta “Trafik Haftası”. Her yerde trafik güvenliği hakkında etkinlikler var. Bu etkinlik de onlardan biri. Şimdi, polisler size bazı bilgiler verecek. Sonra da size kuralları öğretecek.

Polislerden biri trafik alanı hakkında öğrencilere bilgi verdi. Sonra büyük bir kutudan üç tane karton araba çıkardı. Birinci, ikinci ve üçüncü sıradaki öğrencileri yanına çağırdı. Aslı, Kadir ve Roya polisin yanına geldiler.

Polis:

– Kollarınızı açın çocuklar. Şimdi araba oluyorsunuz.



Çocuklar karton arabaların içine girdiler. Yanlardaki boşluklardan kollarını çıkardılar. Ayakları da karton arabanın altından göründü.

Aslı, kendine ve arkadaşlarına baktı. Bu görüntü çok komikti.

Roya:

– Arkadaşlar, ben otobüs oldum. Kocaman bir otobüs.

Kadir:

– Ben kamyon oldum. Benim kamyonum çok büyük.

Aslı:

– Ben de otomobil oldum. Ben sizden daha küçük bir taşıtım.



Çocuklar kuralları öğrenmek için hazır. Polis onların yanında yürüdü ve açıkladı:

— Ben bir “yaya”ym ve kaldırımda yürümeliyim. Siz “taşıt”sınız ve yolda olmalısınız.

Aslı:

— Polis Amca! Biz bugün “yaya”nın anlamını öğrendik. Biz de okula gelişte ve okuldan çıkışta yaya oluyoruz.

Polis “evet” anlamında başını salladı. Sonra çocuklara kaldırımdaki sarı bölümleri anlattı:

— Sayın sürücüler! Bu bölümler görme engelliler için. Aracınızı buralara park etmeyin. Kaldırımdaki şu bölümler ise yürüme engelliler için. Buralara da aracınızı park etmeyin. Öğrenciler, polisi dikkatle dinlediler ve kuralları öğrenmeye başladılar.



Aslı ve arkadaşları trafik ışıklarında bekledi. Çünkü kırmızı ışık yandı. Aynı anda arkadaşları yaya geçidinde yürüdü. Trafik ışıklarında sarı ışık yandı. Arabalar hazırlandı. Sonra yeşil ışık yandı ve yayalar bekledi. Arabalar yolda ilerledi.

Aslı:

– Arkadaşlar! Bakın, burada okul geçidi levhası var. Burada yavaş gitmeliyiz ve geçitten önce durmalıyız.

Çocuklar geçitten önce durdular. Onlar diğer öğrencilerin karşıya geçmesini beklediler.



Arabalar biraz daha ilerledi.

Polis:

— Haydi, şimdi arabaları park edin.

Kadir:

— Polis Amca! Buraya araba park etmemeliyiz. Çünkü burada “Park Yasak” levhası var.

Polis:

— Bu doğru, aferin size. Şurada park yeri var. Arabalarınızı oraya park edin ve buraya gelin.



Çocuklar birçok levhanın önünde durdu. Polis, onlara levhaların anlamlarını açıkladı:

– Çocuklar, birinci levhanın anlamı “Girilmez”. İkinci levha “Sağa Dönmek Yasak”. Üçüncü levhanın anlamı “Sola Dönmek Yasak”. Dördüncü levhanın anlamı ise “Bisiklet Giremez”.



Polis açıklamaya devam etti:

— Beşinci levhanın anlamı “Dikkat! Araç Çıkabilir”. Peki, altıncı levhanın anlamını biliyor musunuz?

Roya:

— Ben biliyorum. Bu levhanın anlamı “Durak”. Bu levha varsa buradan otobüse veya minibüse binebiliriz.



Kadir:

– Yedinci ve sekizinci levhanın anlamlarını ben söyleyebilir miyim?

Polis:

– Tabii ki söyleyebilirsin.

Kadir:

– Yedinci levhanın anlamı “Üst Geçit”, sekizinci levhanın anlamı “Alt Geçit”. Yolumun karşısına geçmek için bu geçitleri kullanmalıyız.



Öğrenciler, bu etkinlikte sırayla görev aldılar. Trafik kurallarını iyice öğrendiler. Etkinlik sonunda polislere tek tek teşekkür ettiler.

Öğretmen:

— Size çok teşekkür ederiz. Trafik Haftası'nda çok önemli kurallar öğrendik.

Polis:

— Rica ederiz. Bizim için de çok güzel bir gün oldu. Biz de sizi misafir etmek isteriz. Bir okul gezisi yapın ve siz de bizi ziyaret edin, lütfen.

Öğrenciler bu davete çok sevindiler. Bu çok güzel bir okul gezisi olabilir.

Polisler bu etkinliği diğer sınıflarla da yaptılar.



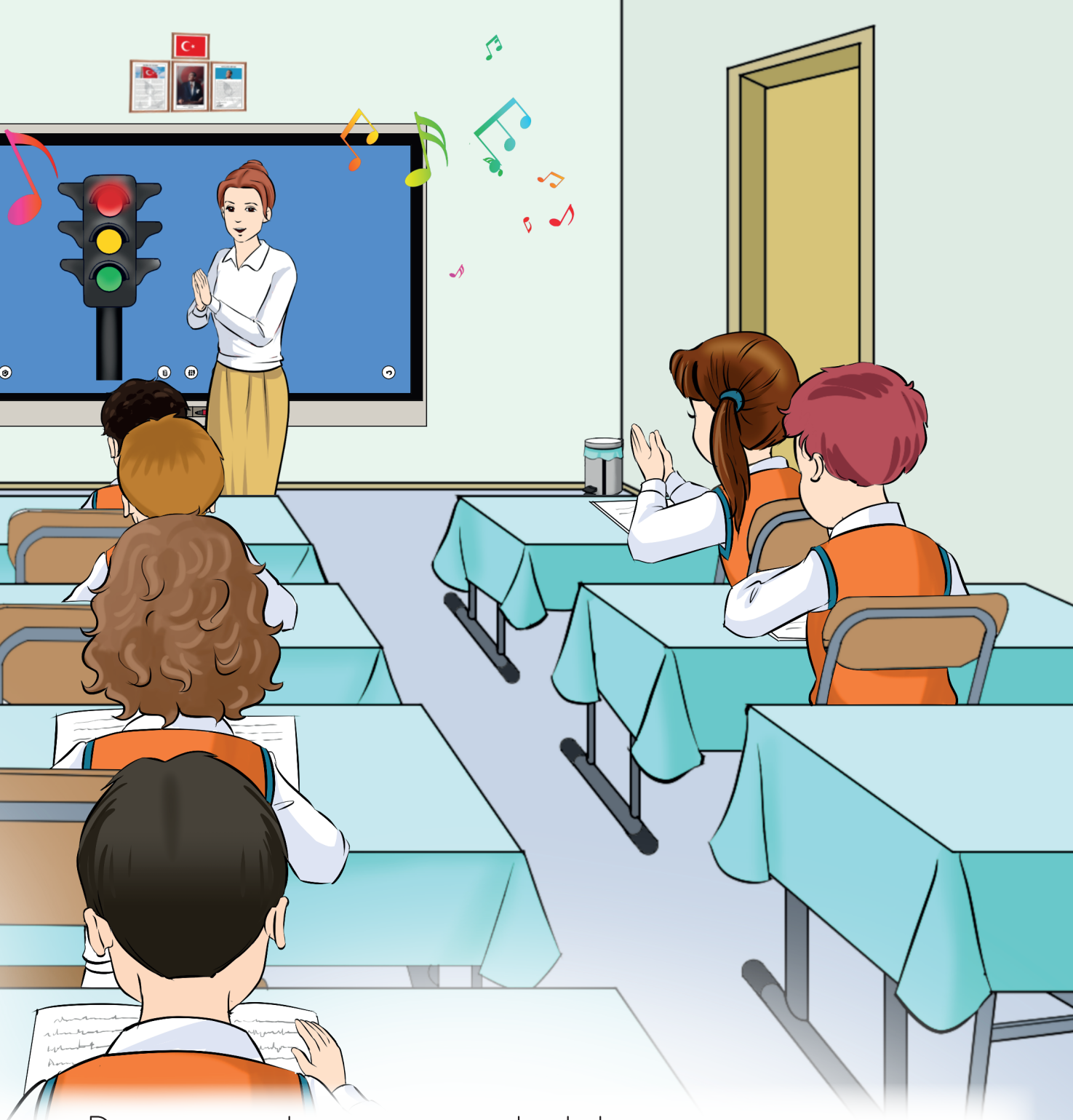
Öğrenciler etkinlikten sonra sınıfa geldiler. Sınıfta trafik kuralları hakkında uzun uzun konuştular. Öğretmen, öğrencilere sorular sordu. Öğrenciler sorulara cevap verdi. Öğretmen ve öğrenciler birlikte trafik kuralları ile ilgili bir şarkıyı dinlediler:

Yeşil, kırmızı, sarı

Bilmeli kuralları.

Korur bizi kazadan

Trafik ışıkları.



Dersin sonunda öğretmen şöyle dedi:

– Çocuklar, bugün sizden “trafik kuralları” konulu bir çalışma yapmanızı istiyorum. Çalışmanızı yapmak için kütüphaneye gidebilirsiniz. Trafik kurallarını orada araştırabilirsiniz.

Aslı, dersten sonra okulun kütüphanesinde araştırma yaptı. Defterine trafik kuralları ile ilgili notlar yazdı.



Aslı ve Mete yemekten sonra ders çalıştılar. Sonra Aslı çalışmasını hazırladı. Aslının çalışması çok güzel oldu. Daha sonra Aslı uyumak için odasına gitti. Uyumadan önce günlüğüne şunları yazdı:

Sevgili Günlük,

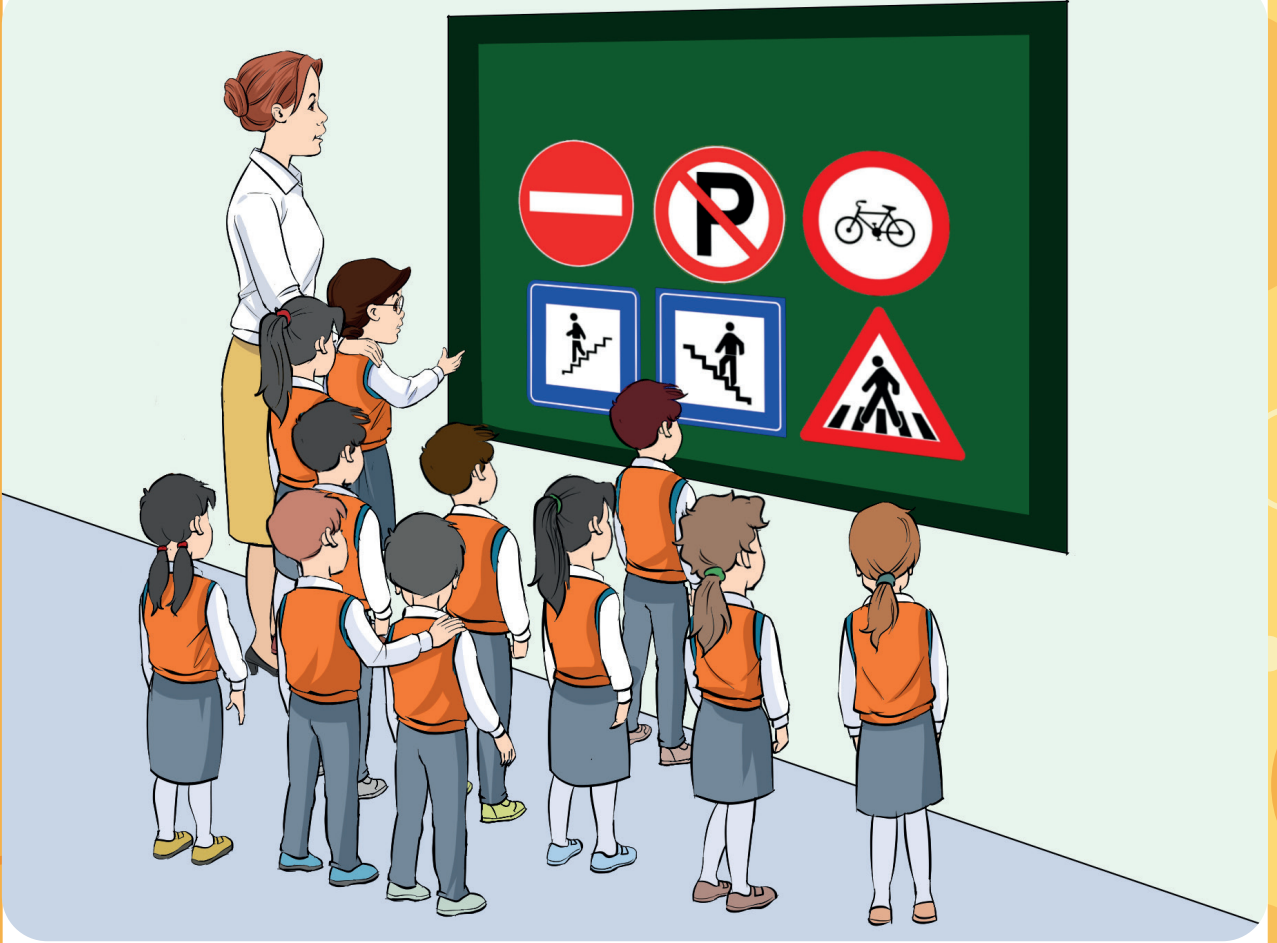
Bugün yine çok güzeldi. Okulumuza polisler geldi. Onlar okulun bahçesine trafik alanı kurdular.

Başka neler mi oldu? Anlatıyorum...

EĞLENCE
ZAMANI

OKUMA ÖNCESİ

1. Haydi, oynayın.



Açıklama

Duvara trafik levhalarının görsellerini asın (girilmez, park yasağı, yaya geçidi, üst geçit, alt geçit, bisiklet giremez vb.). Öğrencileri bu görsellerin karşısına sıralayın. Önce bir öğrencinin adını sonra da bir levhanın anlamını söyleyin. Öğrenci en kısa sürede doğru levha görselinin önünde durmalıdır. Her doğru görsel için öğrenciye bir puan verilir. En çok puan alan öğrenciler alkışlanır.

OKUMA SIRASI

2. Tahmin et ve yaz.



Sence polislerin öğrencilere sürprizi ne?



OKUMA SONRASI

3. Oku ve tamamla.

Sevgili Günlük,
Bugün yine çok güzeldi.
Okulumuza polisler gel-
di. Onlar okulun bahçesi-
ne trafik alanı kurdular.

Bugün neler yaptın? Haydi, sen de yaz.

4. Bak ve yaz.



Ne yaparsın?

Kırmızı ışık yanıyor.



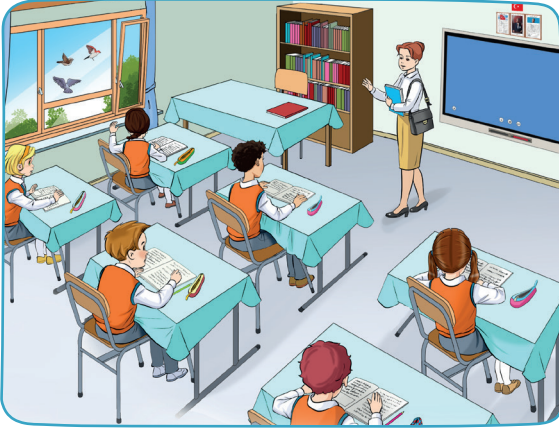
Sarı ışık yanıyor.



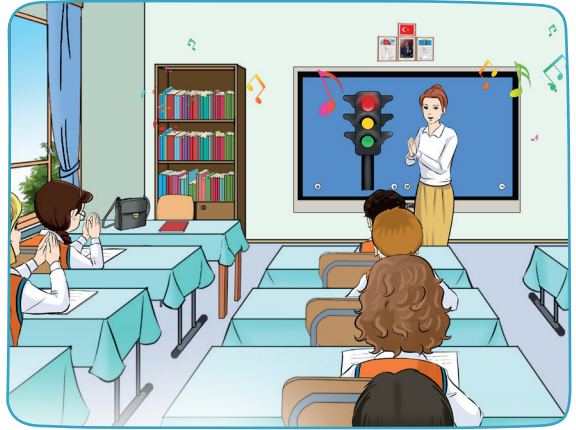
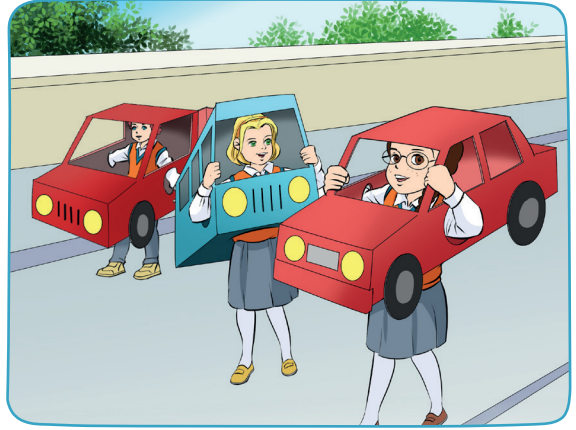
Yeşil ışık yanıyor.



5. Sırala.



1



"Aslı Hikâye Serisi"nin her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ASLI HİKÂYE SERİSİ

- 1 ASLI'NIN YENİ ARKADAŞLARI
- 2 ASLI UÇURTMA ŞENLİĞİNE GİDİYOR
- 3 ASLI'NIN HAYVAN DOSTLARI
- 4 ASLI'NIN MEVSİMLER HAYALI
- 5 ASLI'NIN UZAY YOLCULUĞU
- 6 ASLI'NIN SÜRPRİZİ
- 7 ASLI TİYATROYA GİDİYOR
- 8 ASLI KÜTÜPHANEDE
- 9 ASLI TRAFİK KURALLARINI ÖĞRENİYOR
- 10 ASLI YIL SONU GÖSTERİSİNDE



BU KİTAP PIKTES TARAFINDAN
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Genel Yayın Numarası : 7705

Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Numarası : 1714

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 01.11.2021 gün ve E-76198665-825.01-35894 156 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Bu yayın Avrupa Birliği'nin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 5'inci maddesinin ikinci fıkrası çerçevesinde bandrol taşıması zorunlu değildir.