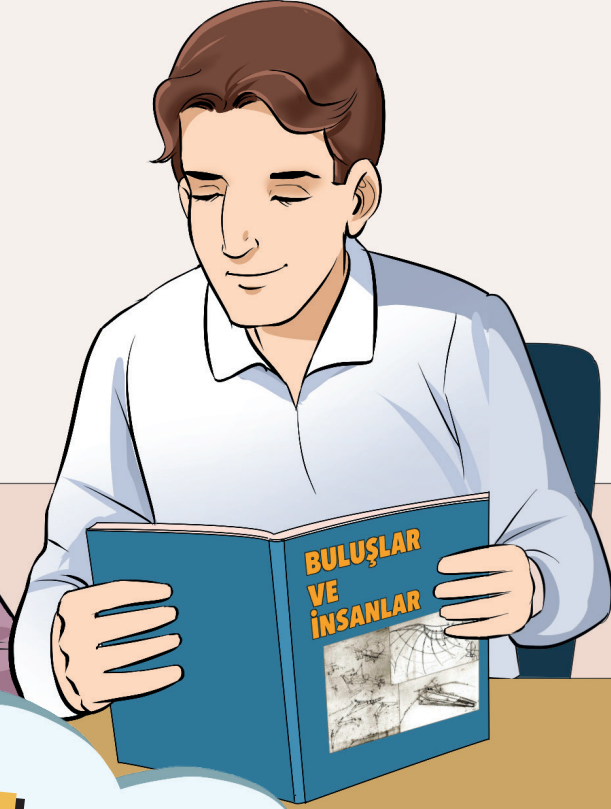




This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



ASLI KÜTÜPHANEDE

8





Aslı ve Roya okuldan sonra eve birlikte geldiler. Evin bahçesinde Pati, Tüylü, Kartopu ve Minik ile oynadılar. Bahçeye Karabaş ve Kıvırcık da geldi. Uzun süre birlikte oynadılar ve eğlendiler. Aslı, Roya'ya "Haydi, bizim evde ders çalışalım." dedi.



Roya:

– Bugün anneme yardım etmem gerek. Ona söz verdim. Size başka bir gün geleyim. Olur mu?

Aslı:

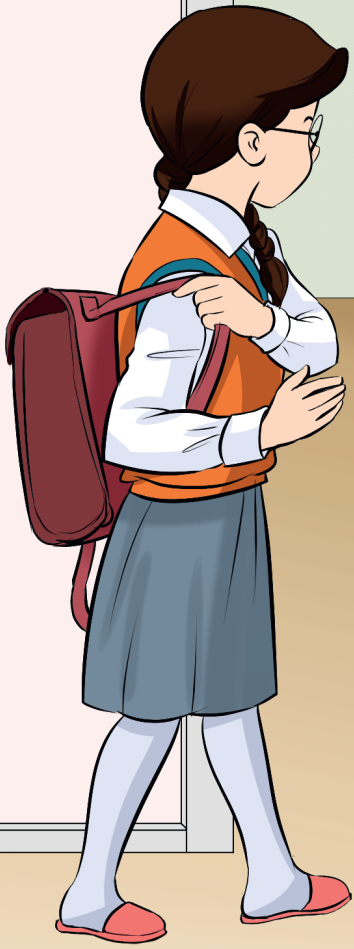
– Elbette, olur Roya. Size kolay gelsin. Başka bir gün mutlaka gel.

Roya:

– Ben de gelmeyi çok isterim. Hoşça kal.

Aslı:

– Güle güle Roya.



Aslı eve girdi. İçeriden Mete'nin ve Fatih'in sesleri geldi. Aslı şaşırdı ve "Aa! Fatih Abi de burada." diye düşündü.

Aslı salona doğru yürüdü. Mete ve Fatih salondaydı. Önlerinde bir bilgisayar vardı.



Aslı:

– Merhaba. Hoş geldin Fatih Abi.

Fatih:

– Merhaba Aslı. Hoş bulduk.

Mete:

– Merhaba Aslı.

Aslı:

– Abi, siz ne yapıyorsunuz?

Mete:

– Fatih ve ben bilim insanlarını ve onların buluşlarını araştırıyoruz.

Aslı:

– Neden onları araştırıyorsunuz?

Fatih:

– Çünkü biz bir bilim dergisi hazırlayacağız.



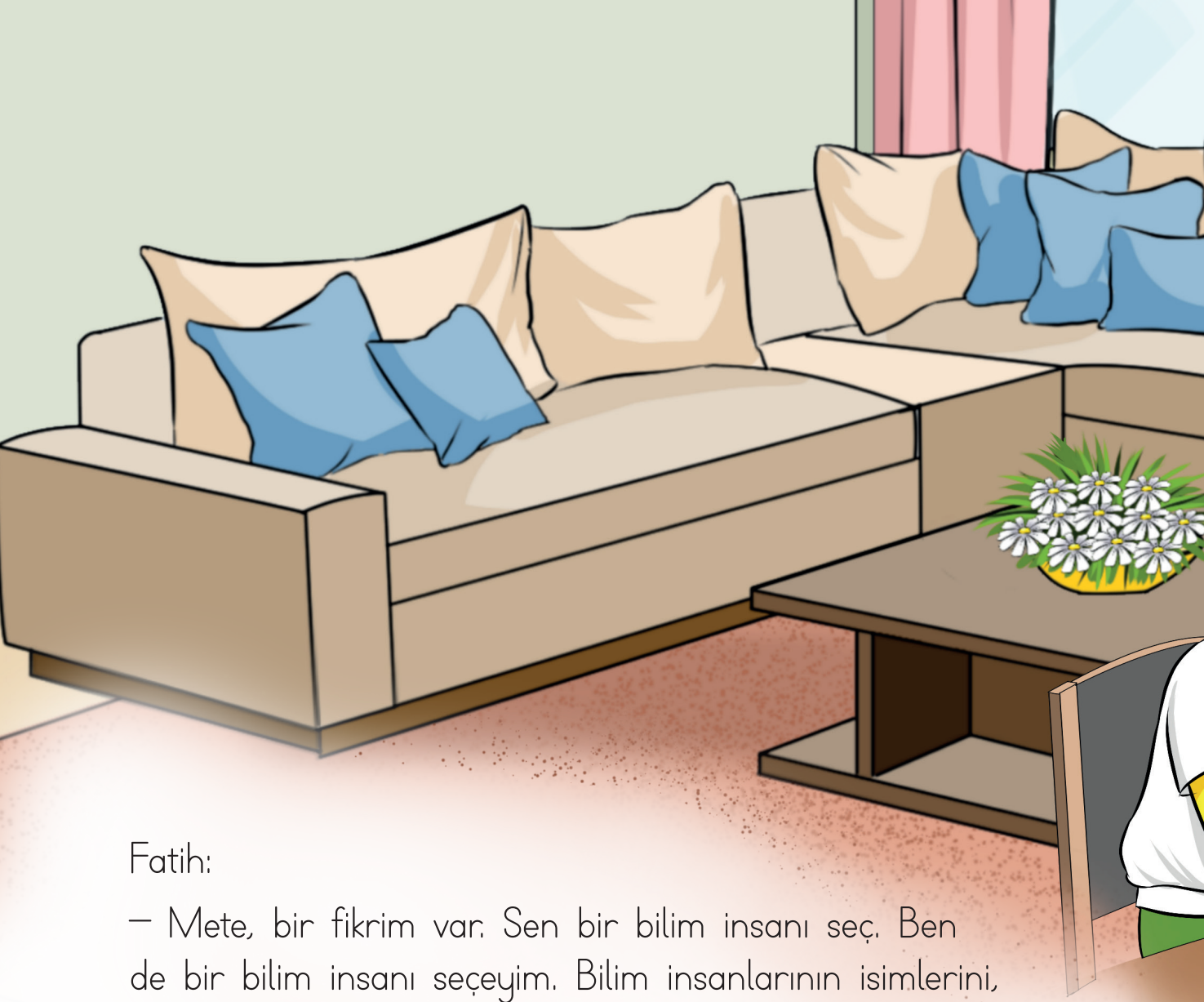
Aslı:

– Abi, araştırmanızı merak ettim. Ben de burada oturabilir miyim?

Mete:

– Tabii ki oturabilirsin.

Aslı hemen odasına gitti. Kıyafetlerini değiştirdi. Elini yüzünü yıkadı. Salona tekrar geldi. Mete'nin ve Fatih'in çalışmasını izlemeye başladı.



Fatih:

– Mete, bir fikrim var. Sen bir bilim insanı seç. Ben de bir bilim insanı seçeyim. Bilim insanların isimlerini, araştırma bittikten sonra birbirimize söyleyelim. Bence bu çok heyecanlı olur.

Mete:

– Bu fikri beğendim. Bence de heyecanlı olur. Haydi, bilim insanlarını ve onların buluşlarını araştırmaya başlayalım. Fazla vaktimiz yok.

Fatih:

– Evet, vaktimiz az. Önce araştırma yapacağız. Sonra küçük bir dergi hazırlayacağız. Fotoğraf ve bilgilere ihtiyacımız var. Çok heyecanlıyım. Haydi, başlayalım.



Mete ve Fatih önce internette araştırma yaptılar. Çok fazla bilim insanı ve buluş vardı. Karar vermek zordu. Bilim insanları çok çalışmış. Pek çok buluş ve makine yapmışlar. Aşı ve ilaç üretmişler. Arabalar ve uçaklar yapmışlar. Elektriği, radyoyu, televizyonu ve bilgisayarı bulmuşlar.



Mete ve Fatih birkaç saat sonra araştırma yapmayı bitirdi.

Mete:

– Fatih, sence bu bilgiler yeterli mi?

Fatih:

– Bence bu bilgiler yeterli değil. Daha fazla bilgiye ihtiyacımız var. Sence ne yapalım?

Mete:

– Bence kütüphaneye gidelim. Kütüphanede birçok bilgiyi kolayca bulabiliriz. Çünkü orada binlerce kitap var.

Fatih:

– Kesinlikle haklısın. Peki, kütüphaneye nasıl gideceğiz?



Mete:

– Ben bu akşam anneme ve babama sorarım. Bence onlar bizi yarın kütüphaneye götürebilir.

Fatih:

– Tamam Mete. Sen akşam beni ararsın. Ben şimdi eve gideyim. Ben de annemle ve babamla konuşayım. Onlardan izin alayım. Sonra görüşürüz.

Mete:

– Ailemle konuştuktan sonra seni ararım. Görüşürüz.



Akşam oldu. Tüm aile keyifle akşam yemeği yedi. Baba ay demledi. Anne, ocuklar için salep yaptı. Hep birlikte evin salonunda sohbet ettiler. Mete ailesine araştırmayı, dergiyi ve planını anlattı. Kütüphaneye gitmek için ailesinden yardım istedi.

Baba ve anne aralarında bu durumu konuştu. Mete'nin annesi yarın sabah lokantada çalışacak. Babası ise çocukları kütüphaneye götürecektir. Aslı da onlarla gidecek. Mete, hemen Fatih'i aradı ve planı anlattı. Fatih çok mutlu oldu.



Kütüphanemiz var kocaman.
Kitaplar oradadır her zaman.
Haydi, kütüphaneye gidelim.
Hem eğlenelim hem öğrenelim.

Çocuklar sabah erken uyandılar. Kahvaltı ettiler ve hemen hazırlandılar. Baba, çocuklara seslendi:

– Çocuklar! Hazır mısınız? Haydi, gidiyoruz.

Aslı ve Mete:

– Hazırız baba. Hemen geliyoruz.

Çocuklar geldiler ve arabaya bindiler. Baba “Çocuklar, trafikte kurallara uymak çok önemli. Lütfen, emniyet kemerlerinizi takmayı unutmayın.” dedi.

Önce Fatih’in evine geldiler. Fatih’i evden aldılar. Sonra hep birlikte kütüphaneye doğru yola çıktılar. Aslı yolda “Kütüphanemiz” şarkısını söylemeye başladı. Mete ve Fatih de onunla birlikte şarkıyı söylediler.



Yarım saat sonra kütüphaneye geldiler. Kütüphanenin kapısında kocaman bir tabela vardı. Tabeladaki yazı “Halk Kütüphanesi”ydi.

Aslı merakla sordu:

– Baba, tabelada neden halk kütüphanesi yazıyor?

Baba:

– Aslıcığım, tabelada halk kütüphanesi yazıyor. Çünkü buraya herkes gelebilir. Burada kitap okuyabilir, araştırma yapabilir ve ders çalışabilir.



Kütüphane çok sessizdi. Baba ve çocuklar uygun bir masa buldular. Sandalyelere sessizce oturdular. Sonra Fatih ve Mete araştırma yapmak için kitap raflarına doğru gittiler.

Aslı binlerce kitaba heyecanla baktı ve düşündü. “Kütüphanede çok fazla kitap var. Ben hepsini okumak istiyorum. Babama söylemeliyim. Biz kütüphaneye her zaman gelmeliyiz.”

Aslı hem düşündü hem de raflara baktı. Tiyatro kitapları bölümüne gitti. “Gemide Bir Gün” oyununun kitabını aramaya başladı. Kitabı ikinci rafta buldu. Babası da bir kitap seçti ve birlikte kitapları okumaya başladılar.



Kütüphane çıkışında Fatih ve Mete araştırmalarını anlattı.

Mete:

– Harika bir gündü. Teşekkür ederim baba. Araştırmamız bitti. Şimdi dergiyi hazırlama zamanı.

Fatih:

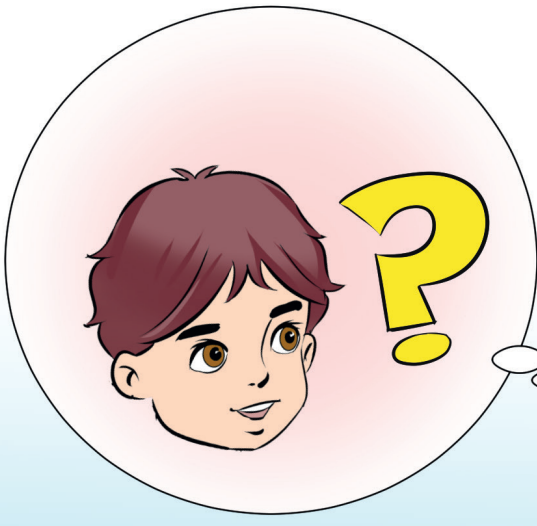
– Ben de size teşekkür ederim. Çok güzel bir gündü.

Aslı:

– Ben de çok teşekkür ederim baba. Kütüphanede kitap okumak çok güzel.

Baba:

– Rica ederim çocuklar.



Mete ve Fatih hâlâ bilim insanlarının isimlerini birbirlerine söylemediler. Her ikisi de sabırsızlıkla pazartesi gününü beklediler. Çünkü bunu pazartesi günü söylemek için anlaştılar.



Akşam oldu. Aslı odasında. Masada günlüğü var. O, günlüğünü açtı ve yazmaya başladı.

Sevgili Günlük,

Bugün çok güzeldi. Çünkü halk kütüphanesine gittik. Orada pek çok kitap vardı. Ben "Gemide Bir Gün" kitabını buldum ve okudum.

Biliyor musun? Abim ve arkadaşı Fatih Abi aynı bilim insanını seçtiler. Bu çok komikti. Ama ben onlara bunu söylemedim.

Başka neler mi oldu? Anlatıyorum...

EĞLENCE
ZAMANI

OKUMA ÖNCESİ

1. Oku ve işaretle.

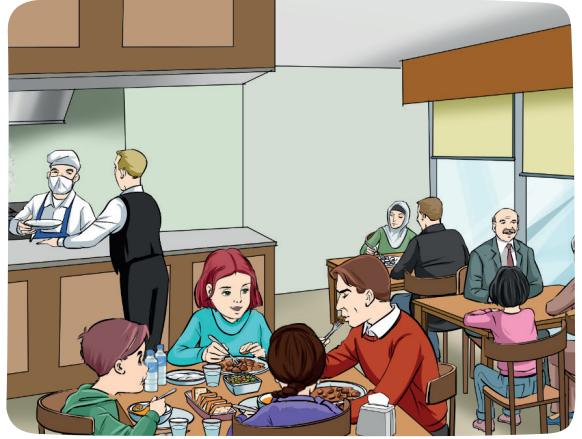
Bu kuralların tümüne hangisinde uymalıyız?

Lütfen, fotoğraf çekmeyin.

Lütfen, yiyecek ve içecek getirmeyin.

Lütfen, yüksek sesle konuşmayın.

Lütfen, cep telefonuyla konuşmayın.

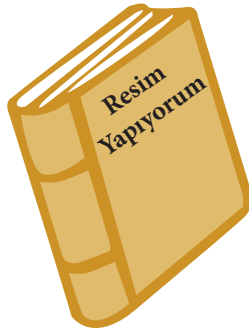
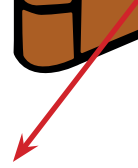


OKUMA SIRASI

2. Eşleştir.

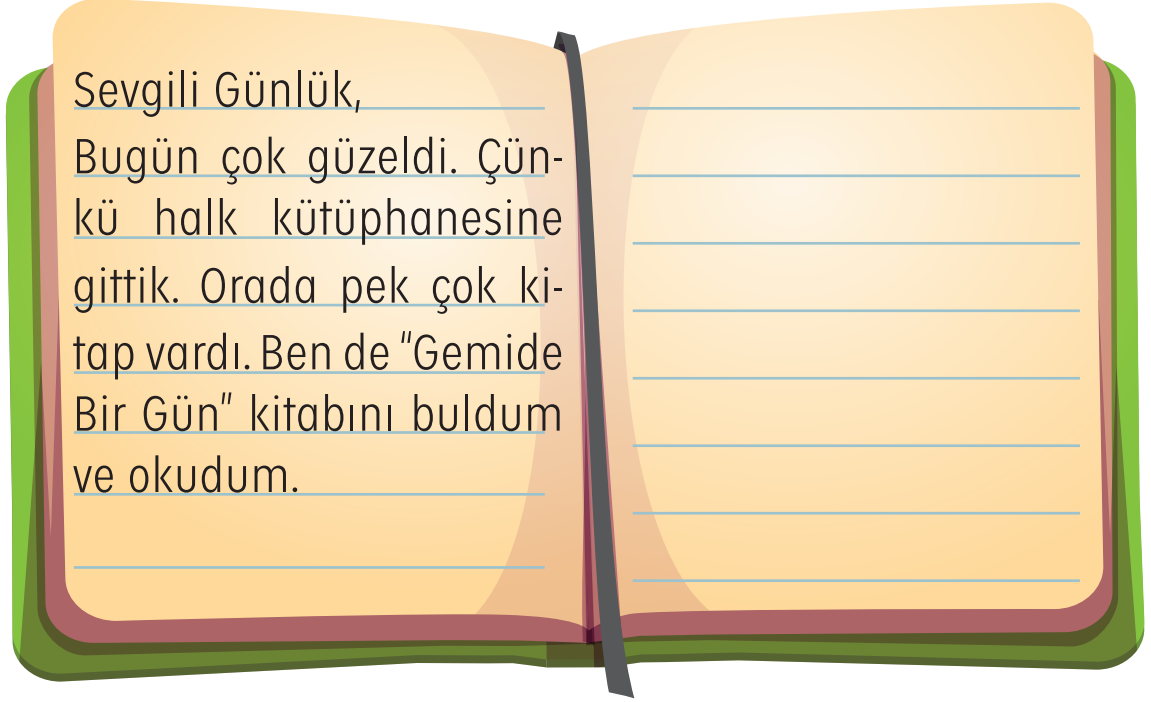


Haydi, kitapları doğru raflara yerleştirelim.



OKUMA SONRASI

3. Oku ve tamamla.



Bugün neler yaptın? Haydi, sen de yaz.



4. Haydi, oynayın.



Önce kelimeleri düzenle. Sonra cümle yaz.

	Harfler	Kelime	Cümle
	şulub	buluş	Bilim insanları pek çok buluş yaptı.
	aaştırmra	araştırma	
	ütüpkaneh	kütüphane	
	atleba	tabela	

Açıklama

Öğretmen, sınıfı gruplara ayırır. Gruplardan tabloyu doldurmalarını ister. Önce bitiren grubun cevaplarının hepsi doğruysa o grup yarışmayı kazanır. Yanlış cevap varsa cevapların düzeltilmesi istenir. Tüm gruplar tabloyu tamamlayana kadar oyun devam eder.

5. Aslı neler yaptı? İncele ve yaz.



Aslı ve Roya bahçede hayvanlarla oyun oynadı.

"Aslı Hikâye Serisi"nin her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)"ne aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ASLI HİKÂYE SERİSİ

- 1 ASLI'NIN YENİ ARKADAŞLARI
- 2 ASLI UÇURTMA ŞENLİĞİNE GİDİYOR
- 3 ASLI'NIN HAYVAN DOSTLARI
- 4 ASLI'NIN MEVSİMLER HAYALI
- 5 ASLI'NIN UZAY YOLCULUĞU
- 6 ASLI'NIN SÜRPRİZİ
- 7 ASLI TİYATROYA GİDİYOR
- 8 **ASLI KÜTÜPHANEDE**
- 9 ASLI TRAFİK KURALLARINI ÖĞRENİYOR
- 10 ASLI YIL SONU GÖSTERİSİNDE



BU KİTAP PIKTES TARAFINDAN
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Genel Yayın Numarası : 7705

Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Numarası : 1714

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 01.11.2021 gün ve E-76198665-825.01-35894 156 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Bu yayın Avrupa Birliği'nin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 5'inci maddesinin ikinci fıkrası çerçevesinde bandrol taşıması zorunlu değildir.